



FIPECAFI
Cultura Contábil, Atuarial e Financeira
36 Anos

R. MAESTRO CARDIM, 1170
Bela Vista - São Paulo/SP
C E P 0 1 3 2 3 - 0 0 1
w w w . f i p e c a f i . o r g

11.2184.2000

Professor Edgard Cornachione da FIPECAFI é eleito chefe do Departamento de Contabilidade e Atuária da FEA/USP

Edgard Cornachione, Professor da FIPECAFI (Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis, Atuariais e Financeiras) e da FEA/USP (Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo) foi eleito, no dia 3 de agosto de 2010, Chefe do EAC (Departamento de Contabilidade e Atuária da FEA/USP) para o biênio 2010–2012. O Professor Edgard Cornachione tomou posse no dia 10 de agosto de 2010.

“Tenho certeza de que poderei contar com a reconhecida energia, dedicação e participação de todos para que, juntos, possamos conduzir o EAC aos objetivos que coletivamente tanto almejamos, de forma alinhada com a missão da Universidade de São Paulo. Estou certo de que o fundamental relacionamento com a FIPECAFI trará ainda melhores condições para operacionalização de nossos planos”, disse o Professor Cornachione, em carta aos membros do Departamento de Contabilidade e Atuária da FEA/USP.

O Professor Cornachione é Coordenador do Programa eLearning da FIPECAFI, Coordenador do Programa de Pós-graduação em Controladoria e Contabilidade da FEA/USP e Professor Associado (Livre-Docente, MS-5) da Universidade de São Paulo (USP).

O Professor Cornachione possui Graduação (1990), Mestrado (1994), Doutorado (1999) e Livre-Docência (2004) em Ciências Contábeis pela Universidade de São Paulo (USP). Concluiu seu segundo Doutorado em 2008 pela University of Illinois at Urbana-Champaign (EUA) na área de Human Resource Education (PhD), com pesquisa sobre uso de tecnologias instrucionais avançadas em programas oferecidos na modalidade online e em modelos de treinamento e desenvolvimento. Concluiu estudos de pós-doutoramento na University of Illinois at Urbana-Champaign, EUA (2003) e participou do programa Colloquium on Participant-Centered Learning (CPCL) da Harvard Business School, Estados Unidos (2004).